

# **SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE IN ITALIA**

## **ELEMENTI ESSENZIALI**

*Ente proponente il progetto:*

**Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti (ONLUS)**  
**Sezione Territoriale di Napoli**  
Via San Giuseppe dei Nudi 80 – 80135 Napoli

*Titolo del progetto:*

**“VEDENTI E NON VEDENTI INSIEME NELL'AREA METROPOLITANA DI NAPOLI”**

*Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica :*

Assistenza disabili - A06

*Obiettivi del progetto:*

Sulla base dei bisogni la scrivente Sezione territoriale dell'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti nella veste di Ente morale preposto all'assistenza e alla tutela degli interessi materiali e morali dei non vedenti, con il presente progetto si propone di raggiungere sul territorio competente una serie di obiettivi.

L'azione si sviluppa sui seguenti livelli:

**1) Rispetto agli utenti:**

- Favorire l'integrazione, l'informazione, l'emancipazione nella vita sociale e, in particolare, nel lavoro e nella scuola, dei minorati della vista attraverso l'esperienza di servizio civile;
- Far interagire i soggetti svantaggiati e i giovani, nel tentativo di stabilire delle relazioni che hanno fondamento in un rapporto di gratuità, sostanzialmente differente dal rapporto operatore professionale/utente, idoneo a promuovere l'inserimento e l'integrazione dei disabili della vista nel contesto sociale;
- recupero di abilità per una crescita sociale e culturale.

**2) Rispetto all'ente:**

- Qualificazione dell'azione sociale ed educativa dell'ente, anche attraverso il coinvolgimento sempre crescente di una società civile giovane, motivata all'incontro con l'altro, con il quale cercare di costruire delle relazioni significative;
- Integrazione dell'intervento globale dell'ente con l'istituto del servizio civile nazionale, in termini di esperienza di cittadinanza attiva volta a “concorrere in alternativa al servizio militare obbligatorio, alla difesa della Patria con mezzi ed attività non militari”, così come recita l'art. 1 della l. 64/2001 istitutiva del servizio civile nazionale.
- Creare delle reti globali volte a promuovere la cultura della disabilità.

**3) Rispetto al volontario:**

- offrire un'occasione istituzionalmente riconosciuta di formazione civica attraverso un'esperienza scelta volontariamente, volta da una parte alla crescita personale, dall'altra all'accrescimento di competenze di base specifico-professionali. Nel quadro delle finalità proprie del Servizio Civile Volontario, inteso come strumento rivolto a far acquisire ai volontari una coscienza civica, una

sensibilità sociale, un'attenzione per l'altro e per il diverso, sia esso diverso culturalmente, o per sesso, o per età, o diversamente abile, obiettivo fondamentale di tale progetto è permettere l'acquisizione da parte dei giovani volontari di una educazione e di una conoscenza delle tematiche legate alla disabilità visiva.

- offrire uno spazio di coinvolgimento nelle attività dell'ente, attraverso la sperimentazione di una dimensione di vita comunitaria basata sull'accoglienza, la condivisione e la nonviolenza. In questo modo il giovane qualifica e porta un plusvalore alle attività stesse.
- permettere al volontario di acquisire un'esperienza differenziata: una in maniera diretta, tramite lo stretto contatto con il disabile visivo, ed una indiretta, attraverso lo sviluppo di competenze certificate (ECDL), (SISTEMA BRAILLE), o semplicemente acquisite, che nel complesso potranno essere valutate positivamente anche in merito alle possibilità di inserimento professionale in analoghi enti pubblici o privati operanti nel settore della disabilità, del terzo settore in genere o spendibili nella quotidianità della vita sociale.

Sono stati individuati 5 obiettivi che costituiscono la motivazione dell'azione del progetto. Gli indicatori rilevanti sono necessari per verificarne l'efficacia e la conseguente realizzazione.

### **Rispetto all'utenza:**

#### **Obiettivo 1: Visite domiciliari ed accompagnamento:**

Riuscire a garantire la piena autonomia personale del disabile della vista limitando le condizioni di emarginazione e solitudine, favorendone la mobilità e l'autonomia per consentire al non vedente l'accesso a tutte le attività quotidiane e al disbrigo delle pratiche burocratiche.

#### **Indicatori rilevanti:**

- Incremento del numero dei beneficiari che usufruiscono dei servizi previsti dalle attività del progetto attraverso un sistema di rilevazione che prevede la compilazione di una scheda con il nominativo dell'utente, il motivo dell'accompagnamento e il numero dei chilometri effettuati
- Per mezzo della stessa scheda sarà possibile quantificare il numero dei servizi di accompagnamento che si riescono ad effettuare nel corso dell'intero progetto;
- Grado di soddisfazione degli utenti rispetto ai servizi erogati rilevabile attraverso la somministrazione di appositi questionari.

### **Rispetto all'utenza:**

#### **Obiettivo 2: Assistenza domiciliare e postscolastica:**

Favorire la piena attuazione dei diritti umani, civili e sociali dei non vedenti, la loro equiparazione sociale e l'integrazione in ogni ambito della vita sociale e culturale:

Favorendo l'inserimento scolastico, lavorativo e sociale dei non vedenti ed ipovedenti con attività di sostegno post-scolastico a partire dalle scuole elementari;

Promuovendo la cultura rivolta a non vedenti e degli ipovedenti attraverso la lettura di libri, giornali, riviste o attraverso la registrazione degli stessi su file audio ed incrementando la partecipazione dei non vedenti ed ipovedenti alla vita sociale, culturale e lavorativa della nostra realtà territoriale.

#### **Indicatori rilevanti:**

- Numero di abbonamenti a riviste specializzate nel settore della disabilità effettuati dai soci in un anno;
- Quantità e qualità di richieste nel corso dell'anno di materiale tiflotecnico e tiflodidattico;
- Numero di richieste di trascrizioni di libri in Braille e/o Large Print;
- Numero dei servizi di sostegno post-scolastico effettuati in un anno;

- Rendimento scolastico (per la popolazione studentesca);
- Aumento del numero delle prestazioni erogate dagli enti copromotori e partner dell'Unione Italiana dei Ciechi:
  - o Federazione Nazionale delle Istituzioni Pro Ciechi (*Ruolo: ideazione, produzione e diffusione dei sussidi e di strumenti specifici per educare e stimolare alla crescita di bambini con minorazioni visive*);
  - o Centro Nazionale Tiflotecnico (*Ruolo: progettazione, produzione di strumenti tecnici specifici per deficit visivi*);
  - o Centro Nazionale del Libro Parlato (*Ruolo: produzione e distribuzione di opere registrate su CD e file audio e stampa sonora*);
  - o Biblioteca Italiana per Ciechi "Regina Margherita" (*Ruolo: rende disponibili più di 60.000 opere anche in supporto informatico*);
  - o Centro di Consulenza Tiflodidattico di Napoli e Provincia: (*Ruolo: consulenza tiflodidattica alle istituzioni scolastiche e agli alunni non vedenti*);
- aumento del numero dei partecipanti ai corsi di formazione organizzati all'I.Ri.Fo.R (*istituto specializzato operante nel campo della ricerca, formazione e riabilitazione*).

### **Rispetto all'ente:**

#### **Obiettivo 3: Diffusione della cultura dell'handicap e della prevenzione:**

Diffondere la cultura dell'handicap visivo attraverso la sensibilizzazione del contesto territoriale in merito alle esigenze che la disabilità esprime rispetto alla propria presenza nel tessuto sociale anche relazionandosi con altri enti per la creazione di reti stabili. Promuovendo un'informazione chiara sul territorio, per rendere il non vedente consapevole del contesto in cui vive ed opera e un'attività di prevenzione della cecità attraverso una campagna di informazione e sensibilizzazione sulle malattie oculari con la creazione di una rete territoriale stabile con le sezioni provinciali dell'ENS (Ente Nazionale Sordomuti), ANMIC (Associazione Invalidi Civili), Retina Campania Onlus, delle A.S.L. (Distretto Sociosanitario), della Croce Rossa, della FAND, dell'Assessorato della Città Metropolitana alle Politiche Sociali in grado di facilitare lo scambio di competenze e abilità tra gli operatori coinvolti nel lavoro con i disabili sensoriali.

#### **Indicatori rilevanti:**

- Quantità di materiale informativo prodotto;
- Grado di soddisfazione dei beneficiari rispetto alle attività di supporto sviluppate, rilevabile attraverso appositi questionari;
- Numero di accessi mensili ai siti [www.uiciechi.it](http://www.uiciechi.it), [www.iapb.it](http://www.iapb.it), [www.irifor.it](http://www.irifor.it), [www.prociechi.it](http://www.prociechi.it), [www.uiccampania.it](http://www.uiccampania.it), [www.uicinapoli.it](http://www.uicinapoli.it)

### **Rispetto all'utenza:**

#### **Obiettivo 4: intrattenimento ludico, culturale, sportivo:**

Inserire ed integrare i disabili della vista nel contesto sociale organizzando attività ed iniziative finalizzate al superamento dell'esclusione sociale, promuovendo la partecipazione dei non vedenti alle attività sportive, individuali o di gruppo ed alle gite sociali, adottando iniziative volte all'abbattimento delle barriere architettoniche e sociali nel territorio, in maniera da favorire lo sviluppo dell'autostima e dei rapporti con il mondo circostante.

#### **Indicatori rilevanti:**

- Numero di adesioni alle manifestazioni sportive e/o gite sociali;
- Grado di soddisfazione degli utenti che hanno partecipato alle attività organizzate rilevabile attraverso appositi questionari (*Vedi criteri di misurazione del grado di soddisfazione*)
- numero corsi e numero partecipanti corsi di alfabetizzazione informatica;
- aumento numero partecipanti alle manifestazioni ed attività di carattere socio-ricreativo;
- numero di partecipanti alle attività sportive organizzate.

### **Rispetto al volontario:**

#### **Obiettivo 5 inserimento nel mondo del lavoro:**

Stimolare nel volontario una maggiore sensibilità e una più approfondita conoscenza delle tematiche che riguardano l'handicap visivo con l'acquisizione di abilità specifiche nel relazionarsi in misura consapevole con soggetti disabili, promuovendo l'inserimento nel mondo del lavorativo del volontario anche attraverso l'acquisizione da parte degli stessi di competenze certificate, come ad esempio la patente europea del computer \_ ECDL (vedi convenzione con l'IRIFOR nazionale) o i tirocini presso le cooperative sociali, le associazioni e istituzioni scolastiche "Bambu Onlus", "Studio IN" e ANIOMAP specializzate nei Corsi di Orientamento e mobilità per disabili visivi, e RESET UN. FEDERICO II, SINAPSI UN. FED.II e ISTITUTO MARTUSCELLI (Vedi lettere di collaborazione allegate e protocolli d'intesa) e coinvolgendoli in attività di rielaborazione dell'esperienza, finalizzati alla valutazione e ri-progettazione del percorso di servizio civile attuato con il progetto.

#### **Indicatori rilevanti:**

- Incremento delle competenze acquisite dal singolo volontario rilevabile attraverso un colloquio iniziale e con incontri di gruppo;
- Grado di soddisfazione dei volontari rispetto al proprio coinvolgimento nelle attività del progetto misurabile attraverso la somministrazione di appositi questionari.

#### **CRITERI DI MISURAZIONE DELLE COMPETENZE, CONOSCENZE E ABILITA' E CRITERI DI MISURAZIONE DEL GRADO DI SODDISFAZIONE**

I risultati ottenuti in relazione agli obiettivi sopra elencati saranno misurati attraverso indicatori di valutazione con lo scopo di rilevare:

- 1) Il livello di competenze acquisite dal singolo volontario;
- 2) Il grado di soddisfazione dell'utenza in riferimento ai servizi e alle attività prestate dall'Ente
- 3) Il grado di soddisfazione dei volontari rispetto all'esperienza vissuta e alle competenze acquisite

Ciò significa che questa sezione provinciale predisporrà dei sistemi definiti di rilevamento delle azioni prestate realizzando periodicamente delle attività di valutazione. Tali attività verranno condotte predisponendo appositi questionari diretti all'utenza e ai volontari, sia per misurare l'incremento delle competenze acquisite che per verificare il grado di soddisfacimento delle attività previste dal progetto.

#### **CRITERI DI MISURAZIONE DELLE COMPETENZE, CONOSCENZE E ABILITA'**

Facendo riferimento alle conoscenze iniziali possedute dai volontari (rilevabili attraverso il colloquio di selezione) si istituiranno "Tre Giornate di Dibattito - Confronto" che verranno articolate su due momenti fondamentali:

#### **1. TEST DI VERIFICA**

Verranno inizialmente (*ex ante*) somministrati specifici test a risposta multipla con lo scopo di monitorare il livello di conoscenze, abilità e competenze specifiche acquisite via via dal singolo volontario in ordine a tutte le attività previste, a partire dall'inizio del progetto e fino alla sua scadenza naturale.

Detto questionario è stato predisposto in maniera da fornire per ogni risposta data un punteggio che va da 0 a tre punti.

Per ogni risposta fornita verranno attribuiti i seguenti punteggi:

- 0 punti per una risposta completamente fuori argomento;
- 1 punto per la risposta con minore attinenza;
- 2 punti per la risposta con maggiore attinenza;
- 3 punti per la risposta esatta.

Il punteggio complessivo, risultante dalla somma algebrica dei punteggi rilevabili dalle risposte fornite ai singoli test, sarà assunto quale indicatore misurabile di competenze, conoscenze e abilità acquisite.

Lo stesso test verrà somministrato anche *in itinere* ed alla fine (*ex post*) del percorso formativo previsto (punto 30 e seguenti della scheda progettuale), in maniera da poter verificare attraverso l'utilizzo di indicatori misurabili l'incremento del grado di competenze, conoscenze e abilità conseguiti da ciascun volontario.

## 2. CONFRONTO E DIBATTITO

Ciascuna "Giornata" prevede inoltre un'ampia parte dedicata a testimonianze e momenti di dibattito per mezzo dei quali i volontari potranno esprimere i propri dubbi e perplessità e avranno la possibilità di confrontarsi non solo con l'equipe formativa ma anche con i loro colleghi e con i destinatari delle azioni previste dal progetto.

Sarà inoltre loro proposto di compilare un diario giornaliero individuale dove annotare le difficoltà incontrate durante l'espletamento delle attività previste, oltre che gli eventuali elementi di criticità.

A conclusione dell'esperienza è previsto un colloquio di auto-valutazione che ha l'obiettivo di permettere al volontario di maturare livelli adeguati di consapevolezza sulla propria esperienza, valorizzando gli apprendimenti acquisiti.

## CRITERI DI MISURAZIONE DEL GRADO DI SODDISFAZIONE

Sono stati predisposti due questionari (uno rivolto agli utenti - ciechi ed ipovedenti- ed uno rivolto ai volontari) a cosiddetta Scala Likert di risposta: il soggetto, per ogni item, è invitato ad attribuire un punteggio che va da 1 a 10 in modo da esprimere l'intensità del proprio giudizio (positivo o negativo).

I concetti generali su cui si è deciso di indagare sono due per ogni questionario:

Nel questionario rivolto agli utenti le aree indagate sono:

- valutazione del servizio ricevuto;
- valutazione globale dell'Ente.

Nel questionario rivolto ai volontari le aree indagate sono:

- valutazione dell'esperienza di servizio civile svolto;
- valutazione globale dell'Ente.

Data la grande generalità dei concetti si è fatto ricorso ad indicatori, cioè ad aspetti con un minor livello di generalità del concetto principale, ma che hanno con esso un rapporto di indicazione e che, d'altra parte, suggeriscono una definizione operativa soddisfacente dal punto di vista della rilevanza.

Per l'individuazione degli indicatori è stata utilizzata la tecnica di scendere nel grado di astrazione del concetto. Da ogni concetto si possono dipartire più scale di astrazione sia in senso ascendente che discendente. Le scale permettono di scegliere gli indicatori meno generali poiché consentono di valutare l'entità del concetto.

Un concetto viene assunto come indicatore di un altro concetto perché da una parte ha un più basso

livello di generalità (e dunque rende possibile l'operazione di raccolta dei dati), dall'altra condivide con esso una certa estensione del contenuto semantico tale da giustificare appunto la sua adozione come indicatore di quel concetto. Ogni indicatore possiede un carattere specifico e non deve mai essere considerato completamente rappresentativo di un altro concetto.

Considerato tutto ciò si sono scelti i seguenti indicatori:

Per la valutazione del servizio ricevuto gli indicatori utilizzati sono:

1. le aspettative;
2. le esigenze;
3. l'affidabilità dei volontari;
4. la disponibilità degli orari;
5. la trasparenza e la chiarezza;
6. il grado di soddisfazione;

La valutazione dell'esperienza di servizio civile svolto è misurata in relazione:

1. alle aspettative;
2. alle capacità;
3. alle attitudini;
4. alle soddisfazioni;
5. all'aspetto economico;
6. agli orari di lavoro;
7. all'importanza come "esperienza di vita";
8. all'importanza come "esperienza lavorativa e formativa";
9. alla formazione ricevuta seguendo gli appositi corsi on line, al sostegno, e alla guida fornita nelle attività svolte.

Per la valutazione globale dell'Ente gli indicatori utilizzati sono:

1. l'efficienza;
2. l'efficacia;
3. l'economicità.

Sono stati scelti questi indicatori poiché si ritiene sufficientemente esteso il contenuto semantico in comune tra questi ed il concetto generale, sulla base di un criterio non oggettivo ma fondato sulla conoscenza del contesto.

Dall'analisi di tutti questi dati è possibile inquadrare la condizione di partenza, dalla quale elaborare la programmazione di interventi mirati a far incrementare il numero di attività a realizzate, e soprattutto migliorare la qualità delle stesse.

*Descrizione delle attività previste dal progetto con riferimento a quelle dei volontari in servizio civile nazionale:*

In riferimento alla collocazione territoriale e alle attività da svolgere e in considerazione della disponibilità e flessibilità di orari richiesti ai Volontari partecipanti al progetto (in relazione ad eventuali urgenze di carattere prioritario), **la modalità d'impiego prevede 30 ore di servizio settimanale, come di seguito delineate:**

- n° 5 giorni settimanali, dalle ore 8,00 alle ore 14,00 o dalle 12,00 alle 18,00, domenica e festivi esclusi, salvo esigenze particolari per convegni, attività sportiva, campagne sulla prevenzione, partecipazione ad eventi.

| <b>Attività</b>                    | <b>Ruolo del volontario</b>               |
|------------------------------------|-------------------------------------------|
| <i>Servizio di accompagnamento</i> | ▪ Redazione calendario degli appuntamenti |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accompagnamento a piedi, con mezzi pubblici o con auto autorizzate per: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disbrigo di piccole pratiche</li> <li>▪ visite mediche</li> <li>▪ motivi professionali e/o istituzionali</li> <li>▪ attività formative e/o di aggiornamento</li> <li>▪ partecipazione a eventi, fiere, mostre, convegni, seminari, ecc.</li> </ul> </li> <li>▪ Compilazione dell'apposita scheda di lavoro</li> </ul>                                                                                    |
| <i>Servizio di lettorato</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visite domiciliari agli assistiti per la lettura di riviste, quotidiani, libri, circolari, corrispondenza in nero</li> <li>▪ Rendicontazione del servizio effettuato</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Registrazione di testi su audiocassette e/o CD-File Audio</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Raccolta delle richieste</li> <li>▪ Individuazione e correzione di eventuali errori sul testo</li> <li>▪ Registrazione su nastro o CD/File Audio</li> <li>▪ Spedizione del materiale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Concessione in uso gratuito di materiale tiflotecnico e tiflodidattico</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compilazione delle domande</li> <li>▪ Catalogazione del materiale richiesto</li> <li>▪ Collaborazione nella formulazione della graduatoria dei richiedenti</li> <li>▪ Illustrazione del materiale tiflotecnico</li> <li>▪ Consegna del materiale</li> <li>▪ Collaborazione nella contabilizzazione delle ricevute</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
| <i>Attività di sostegno alla frequenza di corsi di formazione, di aggiornamento e di orientamento professionale destinati a persone con handicap visivo</i>                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accompagnamento al corso</li> <li>▪ Attività di tutoraggio</li> <li>▪ Registrazione su nastro, CD e File Audio</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Attività di supporto alla programmazione ed alla progettazione di interventi formativi, di aggiornamento, di ricerca, di orientamento, destinati a persone con handicap visivo e/o a gruppi bersaglio intermedi (es. operatori dell'handicap, assistenti sociali, insegnanti di sostegno, riabilitatori, operatori dell'informatica applicata a non vedenti, ecc.);</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipazione attiva alla definizione dei programmi</li> <li>▪ Raccolta del materiale necessario per la stesura del progetto</li> <li>▪ Individuazione di obiettivi e finalità</li> <li>▪ Individuazione e contatto con i soggetti cui si rivolge l'intervento</li> <li>▪ valutazione delle conoscenze base e delle potenzialità della persona non vedente</li> <li>▪ Raccolta di tutta la documentazione necessaria dei partecipanti all'intervento progettato</li> <li>▪ Partecipazione a riunioni d'équipe</li> </ul> |
| <i>Organizzazione di attività ludico-ricreative per alunni in situazione di</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visite domiciliari a bambini e ragazzi non vedenti durante le ore pomeridiane</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>handicap visivo</i>                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aiuto nello studio</li> <li>▪ Partecipazione alle attività ludiche</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Diffusione di informazioni sul fronte della sensibilizzazione e prevenzione delle malattie oculari anche attraverso la divulgazione di notizie, ricerche e dossier sulla disabilità</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipazione attiva alla “campagna di prevenzione della cecità con l’Unità Mobile Oftalmica”</li> <li>▪ Distribuzione di volantini, depliant e opuscoli informativi contenenti informazioni di fondamentale importanza sul fronte delle malattie oculari</li> <li>▪ Attività di sensibilizzazione e di divulgazione anche attraverso l’uso del telefono</li> </ul> |
| <i>Promozione ed organizzazione di attività finalizzate al superamento dell’esclusione sociale</i>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accompagnamento a feste, mostre, fiere, convegni, manifestazioni sportive e gite sociali</li> <li>▪ Accompagnamento e sostegno in attività sportive</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Monitoraggio</i>                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Somministrazione di questionari agli utenti che usufruiscono del servizio</li> <li>▪ Raccolta e analisi dei dati</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |

*Numero dei volontari da impiegare nel progetto:*

20

*Numero posti con vitto e alloggio:*

0

*Numero posti senza vitto e alloggio:*

20

*Numero posti con solo vitto:*

0

*Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:*

30

*Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :*

5

*Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:*



Considerata la specificità dei servizi e delle attività che i volontari dovranno svolgere, vengono di seguito indicati una serie di obblighi particolari a cui gli stessi volontari dovranno attenersi al fine di garantire la continuità e la tempestività delle azioni in qualunque arco della giornata. In particolare:

- *rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro;*
- *reperibilità telefonica nell'ambito dell'orario di servizio dei volontari;*
- *flessibilità oraria;*
- *disponibilità a muoversi sul territorio anche extra urbano in presenza di casi eccezionali e comunque per motivi lavorativi o sanitari;*
- *mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene a dati, informazioni o conoscenze acquisite durante lo svolgimento del servizio civile.*

*Sede di attuazione del progetto:*

| <b><u>Sede di attuazione del progetto</u></b>                        | <b>Comune</b> | <b>Indirizzo</b>                | <b>N. vol. per sede</b> |
|----------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|-------------------------|
| Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti<br>Sezione Provinciale | NAPOLI        | Via San Giuseppe dei Nudi n. 80 | 20                      |

*Criteri e modalità di selezione dei volontari:*

Si rinvia al sistema di selezione verificato dal Dipartimento

*Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1<sup>a</sup> classe dal quale è stato acquisito il servizio):*

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SI | <p><b><u>LA SELEZIONE.</u></b> Al fine di accertare il possesso delle competenze personali e professionali del singolo aspirante volontario, la scrivente Struttura terrà conto di alcuni criteri di selezione specifici quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'attinenza del titolo di studio o, comunque, della presenza di un titolo di studio adeguato alle attività da svolgere;</li> <li>- precedenti esperienze professionali realizzate nello stesso settore di intervento del progetto;</li> <li>- pregresse attività di volontariato realizzate nello stesso settore d'intervento o in settore analogo;</li> <li>- disponibilità del candidato alla realizzazione del servizio in condizioni e/o in tempi particolari;</li> <li>- possesso della patente di guida di categoria B, indispensabile per la realizzazione di alcune attività di accompagnamento dei destinatari del progetto.</li> </ul> <p>Tutti i criteri adottati mirano all'individuazione dei candidati maggiormente idonei alla realizzazione delle attività di progetto previste. Pertanto la selezione dei volontari da inviare in servizio verrà effettuata con le metodologie e gli strumenti di seguito esplicitati:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Check-list per la valutazione documentale e dei titoli</li> <li>2) Colloquio personale</li> </ol> <p>La check-list per la valutazione documentale prevede l'attribuzione di punteggi ben definiti ad un insieme di variabili legati a titoli e documenti</p> |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

presentati dai candidati.

Il colloquio personale si svolgerà nelle sedi di attuazione progetto o comunque nel territorio provinciale o regionale in cui le sedi stesse sono inserite. Anche per il colloquio di valutazione è prevista una check-list che guidi il selettore negli argomenti oggetto del colloquio stesso.

Si dettagliano di seguito le variabili di interesse distinguendo tra le variabili legate all'analisi documentale e quelle legate al colloquio di valutazione.

Per ognuna delle variabili sono stati specificati gli indicatori di riferimento ed i valori (punteggi) attribuibili a ciascuno.

#### ANALISI DOCUMENTALE

| <b>Variabili</b>                                                                            | <b>Indicatori</b>                                                                                                                                                               | <b>Punteggio attribuibile</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Titolo di Studio<br><i>(viene attribuito punteggio solamente al titolo più elevato)</i>     | Diploma di scuola media superiore non attinente il progetto                                                                                                                     | 3 punti                       |
|                                                                                             | Diploma di scuola media superiore attinente il progetto                                                                                                                         | 4 punti                       |
|                                                                                             | Diploma di Laurea o Laurea I Livello non attinente il progetto                                                                                                                  | 5 punti                       |
|                                                                                             | Diploma di Laurea o Laurea I Livello attinente il progetto                                                                                                                      | 6 punti                       |
|                                                                                             | Laurea quinquennale o specialistica non attinente il progetto                                                                                                                   | 7 punti                       |
|                                                                                             | Laurea quinquennale o specialistica attinente il progetto                                                                                                                       | 8 punti                       |
| Titoli professionali<br><i>(viene attribuito punteggio solamente al titolo più elevato)</i> | Titolo professionale non attinente al progetto – legato ad un corso di durata inferiore a 300 ore                                                                               | 2 punti                       |
|                                                                                             | Titolo professionale non attinente al progetto – legato ad un corso di durata superiore a 300 ore                                                                               | 3 punti                       |
|                                                                                             | Titolo professionale attinente al progetto – legato ad un corso di durata inferiore a 300 ore                                                                                   | 4 punti                       |
|                                                                                             | Titolo professionale attinente al progetto – legato ad un corso di durata superiore a 300 ore                                                                                   | 5 punti                       |
| Altre esperienze certificate                                                                | Si valutano altre esperienze differenti da quelle già valutate in precedenza e comunque certificate da un ente terzo (es. patente ECDL)                                         | fino a 3 punti                |
| Patente di guida                                                                            | Si valuta il possesso della Patente di guida cat. B, poiché strettamente legato alla realizzazione di attività di accompagnamento degli associati ciechi o ipovedenti dell'UICI | 3 punti                       |
| Esperienze del volontario                                                                   | Precedenti esperienze nel settore del progetto realizzate presso l'UICI                                                                                                         | 0,8 punti per mese            |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <i>(vengono valutati soltanto i mesi o le frazioni di mese superiori a 15 gg. Il numero max di mesi valutabile è pari a 12)</i> | Precedenti esperienze nello stesso settore del progetto realizzate presso altri enti c/o enti diversi da quello che realizza il progetto  | 0,5 punti per mese |
|                                                                                                                                 | Precedenti esperienze in settori analoghi a quello del progetto                                                                           | 0,2 punti per mese |
| Altre conoscenze e professionalità                                                                                              | Si valutano conoscenze e professionalità acquisite dal candidato durante le proprie esperienze personali ed inserite nel Curriculum Vitae | fino a 3 punti     |

Il punteggio complessivo ottenuto dal candidato viene ottenuto dalla somma dei punteggi ottenuti per ogni singola variabile. In base alle variabili ed agli indicatori elencati, il punteggio massimo attribuibile ad ogni candidato a seguito della valutazione documentale è pari a 40 (QUARANTA) punti.

#### COLLOQUIO DI VALUTAZIONE

| Variabili                                                                               | Indicatori                                                                                 | Punteggio attribuibile |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Area Relazionale/Motivazionale<br><i>(punteggio massimo attribuibile 60 punti)</i>      | Motivazioni generali del candidato per la prestazione del servizio civile nell'UICI        | fino a 15 punti        |
|                                                                                         | Idoneità del candidato a svolgere le mansioni previste dalle attività del progetto         | fino a 15 punti        |
|                                                                                         | Doti e abilità umane possedute dal candidato                                               | fino a 15 punti        |
|                                                                                         | Capacità relazionali e di comunicazione                                                    | fino a 15 punti        |
| Area delle Conoscenze/Competenze<br><i>(punteggio massimo attribuibile 60 punti)</i>    | Grado di conoscenza del Servizio Civile Nazionale                                          | fino a 15 punti        |
|                                                                                         | Grado di conoscenza del progetto                                                           | fino a 15 punti        |
|                                                                                         | Conoscenze Informatiche                                                                    | fino a 15 punti        |
|                                                                                         | Capacità di lettura (prova pratica)                                                        | fino a 15 punti        |
| Area della Disponibilità/Esperienza<br><i>(punteggio massimo attribuibile 60 punti)</i> | Pregresse esperienze di volontariato                                                       | fino a 15 punti        |
|                                                                                         | Disponibilità del candidato (flessibilità oraria, attività in giorni festivi, spostamenti) | fino a 15 punti        |
|                                                                                         | Disponibilità a continuare le attività di progetto al termine del servizio                 | fino a 15 punti        |
|                                                                                         | Altri elementi di valutazione                                                              | fino a 15 punti        |

*(bisogna dettagliare gli  
elementi valutati)*

Il punteggio massimo ottenibile per ogni singola variabile è pari a 60 (SESSANTA) ed è dato dalla somma di ciascuno dei quattro indicatori che lo compongono, ognuno dei quali può avere punteggio massimo pari a 15 (QUINDICI). Ad ogni singolo indicatore può essere attribuito, quindi, un valore compreso tra 0 (ZERO) e 15 (QUINDICI) con valori decimali aventi passo pari a 0,50 (es. 10,50 punti).

In base alle variabili ed agli indicatori elencati, il punteggio massimo attribuibile ad ogni candidato a seguito della valutazione documentali è pari a 60 (SESSANTA) punti che si ottengono effettuando la media matematica dei punteggi ottenuti per ciascuna variabile.

Il punteggio massimo ottenibile dai candidati a conclusione del processo di selezione è pari a 100 (CENTO).

Oltre ai requisiti di ammissibilità previsti dal Bando di selezione, che prevedono l'esclusione per non idoneità dei candidati, non verranno dichiarati idonei a prestare servizio civile volontario, nel progetto prescelto e per il quale hanno sostenuto le selezioni, i candidati che abbiano ottenuto nella scheda di valutazione al colloquio un punteggio inferiore a 36/60 (TRENTASEI/SESSANTESIMI).

*Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:*

Considerata la peculiarità dei servizi e delle attività da porre in essere con la presente iniziativa progettuale, è richiesto agli aspiranti volontari, il possesso di particolari requisiti aggiuntivi, giustificati dal seguente ordine di motivazioni:

- 1) Conoscenze informatiche di base, imposte dal crescente sviluppo della tecnologia con riferimento ai sistemi di comunicazione e di informazione richiesti dalla presente iniziativa progettuale. Il sistema informativo progettuale richiede l'amministrazione da parte dei volontari del servizio di posta elettronica per lo scambio di informazioni tra strutture periferiche riconducibili alla stessa entità associativa. A tal fine il possesso di tali requisiti sarà accertato in sede di colloquio individuale con il candidato. Si precisa che non si considera determinante il possesso di titolo professionale specifico, costituendo però quest'ultimo elemento qualificante nell'ambito della selezione.
- 2) Il possesso della patente di guida B costituisce titolo preferenziale, vista la peculiarità dei servizi previsti dal progetto in favore dei non vedenti.
- 3) Possesso del diploma di scuola media superiore.
- 4) Predisposizione al lavoro di gruppo, da accertare in sede di colloquio individuale con il candidato.

## **CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI**

*Eventuali crediti formativi riconosciuti:*

Il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" riconoscerà ai volontari del Servizio Civile che parteciperanno al Progetto **"Vedenti e non vedenti insieme per l'integrazione nell'area metropolitana di Napoli"**, una parte delle ore delle attività svolte come periodo valido al fine dell'assegnazione di Crediti Formativi Professionalizzanti secondo quanto segue:

- Iscritti al Corso di Laurea in Scienze Motorie L-22 numero 9 CFU riconosciuti nell'ambito dell'insegnamento di "Teoria Metodologia Didattica degli Sport e Metodologia dell'Allenamento";
- Iscritti al Corso di Studio Magistrale in Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie LM-47 & LM-68 – 12 CFU nell'ambito dell'insegnamento di Sport e Metodologia dell'Allenamento e Attività Tecnico Pratiche;
- Iscritti al Corso di Studio in Scienze Motorie per la Prevenzione ed il Benessere - LM-67 la convalida dell'esame opzionale di Sport & Disabilità – 6 CFU.

*Eventuali tirocini riconosciuti :*

Il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" riconoscerà ai volontari del servizio Civile che parteciperanno al Progetto **"Vedenti e non vedenti insieme per l'integrazione nell'area metropolitana di Napoli"**, una parte delle ore delle attività come periodo valido al fine del Tirocinio.

*Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*

Sono stati stipulati precedenti accordi con associazioni, cooperative sociali locali e nazionali e enti ed organizzazioni di assistenza scolastica e universitaria di natura pubblica e privata che permetteranno di far acquisire ai volontari in servizio civile presso questa struttura, mediante corsi o esperienze di tirocinio pratico, competenze specifiche e specialistiche formative ai fini curriculari. In particolare con:

**-LA BIBLIOTECA PER CIECHI "REGINA MARGHERITA DI MONZA**

attraverso il **CENTRO TIFLODIDATTICO E TIFLOGOLOGICO di NAPOLI** si impegna, nell'ambito della propria autonomia e con l'ausilio del proprio personale, a fornire ai volontari in servizio presso l'UICI, nell'ambito dei progetti approvati dall'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri, competenze specifiche Tiflogologiche e Tiflodidattiche, nonché nozioni sulle attività da mettere in campo in materia di integrazione degli alunni disabili visivi. Si impegna, altresì, a far conoscere ai volontari le attrezzature tiflogologiche e tiflodidattiche presenti all'interno del Centro di Consulenza Tiflodidattico di Napoli;

**-L' ISTITUTO STRACHAN-RODINO'PER L'ASSISTENZA AI MINORATI DELLA VISTA ONLUS**

che, tra le varie iniziative messe in campo, ha progettato una attività di prevenzione delle patologie oculari grazie ad un ambulatorio oftalmico, nonché una attività di assistenza post scolastica rivolta ad alunni disabili visivi che versano in condizioni di disagio sociale e familiare avvalendosi di docenti e professionisti, consentirà ai volontari che parteciperanno al progetto di servizio civile "Vedenti e non vedenti insieme nell'area metropolitana di Napoli", di acquisire specifiche competenze tiflogologiche, nonché nozioni sulle attività da mettere in campo in

materia di integrazione degli alunni disabili visivi.

**-L'ISTITUTO DOMENICO MARTUSCELLI ENTE SCOLASTICO DI DIRITTO PUBBLICO**

che tra i suoi scopi annovera l'assistenza, il sostegno educativo a giovani non vedenti ed ipovedenti, la riabilitazione e assistenza materiale a non vedenti adulti e anziani, consentirà ai volontari che parteciperanno al progetto di servizio civile "Vedenti e non vedenti insieme nell'area metropolitana di Napoli", di acquisire, con apposite **consulenze specifiche ed esperienze dirette, competenze relative all'assistenza dei disabili visivi, al sostegno scolastico dei minori, nonché tecniche utili alla riabilitazione e alla socializzazione dei non vedenti e degli ipovedenti adulti e anziani;**

**-L'ASSOCIAZIONE MENTE E COSCIENZA ONLUS**

offrirà ai volontari che parteciperanno al progetto del servizio civile "**Vedenti e non Vedenti insieme nell'area metropolitana di Napoli**", di acquisire, con apposite attività di tirocinio, competenze in materia di organizzazione di attività utili all'assistenza e all'integrazione delle persone affette da sordocecità e competenze relative all'apprendimento del metodo di comunicazione "Malossi";

**-L'ANIOMAP**

darà la possibilità ai volontari che parteciperanno al progetto "**Vedenti e non vedenti insieme per l'integrazione nell'area metropolitana di Napoli**" di acquisire informazioni sulle principali barriere architettoniche, percettive e di leggibilità (per ipovedenti), e l'apprendimento delle tecniche per l'accompagnamento di persone con disabilità visiva;

**-L'ASSOCIAZIONE "STUDIO IN"**

darà la possibilità ai volontari che parteciperanno al progetto "**Vedenti e non vedenti insieme per l'integrazione nell'area metropolitana di Napoli**" di acquisire informazioni specifiche che contribuiranno all'integrazione, in armonia con il territorio e le sue istituzioni, a migliorare le condizioni di vita delle persone con disabilità visiva;

**-L'ASSOCIAZIONE SOLID'ART** offrirà ai volontari che parteciperanno al progetto del servizio civile "**Vedenti e non vedenti insieme per l'integrazione nell'area metropolitana di Napoli**" di acquisire, con apposite attività di tirocinio, competenze in materia di realizzazione di laboratori di genere espressivo, teatrale, musicale, manipolativo e relazionale diretta ai soggetti con minorazioni visive;

**L'ASSOCIAZIONE REAL VESUVIANA**

offrirà ai volontari che parteciperanno al progetto del servizio civile "Vedenti e non Vedenti insieme nell'area metropolitana di Napoli", di acquisire, con apposite attività di tirocinio, competenze in materia di organizzazione di eventi ludico-ricreativi, nonché progettazione e realizzazione di attività motorie e sportive dirette ai soggetti con minorazioni visive;

**-LA COOPERATIVA SOCIALE "BAMBÙ"** offrirà ai volontari che parteciperanno al progetto del servizio civile "**Vedenti e non vedenti insieme per l'integrazione nell'area metropolitana di Napoli**", la possibilità di acquisire con apposite attività di tirocinio, competenze in materia di progettazione e gestione di servizi da erogare a favore dei disabili con minorazioni aggiuntive;

**-L'ATI GESCO – CMP CONSORZIO DI COOPERATIVE SOCIALI**

E' stata stipulata una convenzione con la GESCO Consorzio di Cooperative Sociali – capofila dell'ATI GESCO –CMP – gestore dell'istituto professionale per ciechi "Paolo Colosimo" di Napoli per fornire ai volontari prima dell'inizio del Servizio presso la sede UIC di Napoli, nell'ambito dei progetti dell'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti, approvati dall'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile

presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri, consulenza specifica e risorse umani utili all'apprendimento delle tecniche di lettura e scrittura del sistema per non vedenti, nonché a trasferire agli stessi volontari competenze relative all'assistenza e al sostegno scolastico dei portatori di disabilità visiva;

**-II CENTRO DI ATENEIO SINAPSI DELL'UNIVERSITÀ FEDERICO II DI NAPOLI**

Darà la possibilità ai volontari del progetto “**Vedenti e non vedenti insieme per l'integrazione nell'area metropolitana di Napoli**” di acquisire, attraverso l'utilizzo della propria piattaforma di blended learning , competenze specifiche volte a migliorare la formazione dei volontari nella predisposizione di percorsi, aventi come obiettivo la promozione della cultura delle differenze intesa come valore, il sostegno ai percorsi di inclusione attiva e la realizzazione di buone pratiche tese a prevenire e a contrastare le violazioni dei diritti umani negli ambienti scolastici di ogni ordine e grado degli studenti con disabilità visiva;

**-IL RESET (RICERCA SU ECONOMIA E TERRITORIO) DEL DIPARTIMENTO DI ANALISI DEI PROCESSI ECONOMICO-SOCIALI, PRODUTTIVI E TERRITORIALI DELL'UNIVERSITA' FEDERICO SECONDO DI NAPOLI**

Darà la possibilità ai volontari del progetto “**Vedenti e non vedenti insieme per l'integrazione nell'area metropolitana di Napoli**” di acquisire con apposite attività di tirocinio, competenze in materia di progettazione, volti all'attivazione di analisi del e sul territorio;

individuazione di fabbisogni espressi e non;

individuazione di fonti di finanziamento specificatamente destinate agli interventi rientranti nelle politiche territoriali regionali connesse all' assistenza e realizzazione di processi di sviluppo locale per tutti gli stakeholders e specificatamente percorsi formativi e di accompagnamento, assistenza, parrinage, tutoring e mentoring nel mondo del lavoro dei disabili visivi garantendo una metodologia basata sulla valorizzazione e l'integrazione delle differenze, e una corretta metodologia per la valutazione degli interventi realizzati.

## FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI

### *Contenuti della formazione:*

La metodologia prevista per la formazione specifica è la formazione a distanza on line (FADOL).  
La formazione specifica fornirà ai giovani volontari informazioni sul mondo dell'handicap visivo in particolare sotto il profilo operativo e sui sussidi tiflotecnici e informatici impiegati, aiutandoli ad acquisire e sviluppare sensibilità, conoscenze e competenze spendibili anche per un futuro inserimento lavorativo in analoghi settori.

Uno specifico modulo sarà dedicato ai rischi connessi al loro impiego per la realizzazione del presente progetto.

Oggetto di tale formazione saranno pertanto i seguenti temi:

| ARGOMENTO                                                                                                   | MODULI                                                                  | Durata in ore |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <i>Formazione e informazione sui rischi connessi allo svolgimento delle attività previste nel progetto.</i> | Informativa sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto. | 4             |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <i>1) L'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti.</i>                                                                         | - L'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti: origini, realtà attuale, rappresentatività , risultati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8  |
| <i>Funzione e attività dell'Unione Italiana Ciechi e degli Ipovedenti.</i>                                                         | - Funzione e attività dell'Unione Italiana Ciechi e degli Ipovedenti per sopperire alla mancanza di adeguati servizi sociali dello Stato e degli enti locali: panoramica sui servizi offerti dall'ente volti a far acquisire autonomia personale, formazione e addestramento professionale dei non vedenti.                                                                                                                                                 | 12 |
| <i>Istituzioni collegate</i>                                                                                                       | Istituzioni collegate:<br>- La Federazione Nazionale delle Istituzioni Pro – ciechi;<br>- La Biblioteca Italiana per i Ciechi “Regina Margherita”;<br>- L'I.Ri.Fo.R (Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione);<br>- L'U.N.I.Vo.C. (Unione Nazionale Italiana Volontari Pro – Ciechi);<br>- L'I.A.P.B. (Agenzia Internazionale per la Prevenzione della cecità, sezione italiana);<br>- Il Centro Studi e Riabilitazione “Giuseppe Fuca”. | 8  |
| <i>Cenni sulla legislazione del settore.</i>                                                                                       | - Tematiche concernenti la minorazione visiva e cenni sulla legislazione di settore riguardanti il lavoro, l'istruzione, la pensionistica, la mobilità e le pari opportunità.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8  |
| <i>Gli ausili per i non vedenti e gli ipovedenti.</i>                                                                              | - I principali ausili tiflotecnici e tiflodidattici;<br>- Organizzazione e ruolo del Centro Nazionale del Libro Parlato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8  |
| <i>Supporto alla programmazione ed alla progettazione di interventi formativi, di aggiornamento, di ricerca e di orientamento.</i> | - Nozioni sui programmi informatici utili alla progettazione: word, excell, ecc.<br>- Tecniche e metodologie sulla programmazione e progettazione di interventi formativi (dall'idea al progetto).                                                                                                                                                                                                                                                          | 8  |
| <i>Tematiche concernenti la minorazione visiva.</i>                                                                                | - Il contatto relazionale con il cieco: comportamenti adeguati, esigenze specifiche;<br>- Problematiche connesse con il delicato recupero di una vita normale dei soggetti pervenuti alla cecità in età adulta.                                                                                                                                                                                                                                             | 8  |
| <i>Tematiche sull'ipovisione e sulla pluriminorazione</i>                                                                          | Cosa s'intende per Ipovedente.<br>- Interventi di riabilitazione funzionale e visiva sia in età evolutiva sia in età adulta;<br>- Il concetto di pluriminorazione: il ruolo della famiglia, della scuola e della riabilitazione;<br>- La sordo-cecità: problematiche connesse                                                                                                                                                                               | 8  |
| <i>Conclusioni</i>                                                                                                                 | <i>A conclusione del corso si svolgerà un incontro sulla rubrica “Parla con l'Unione” che consentirà il dialogo e il confronto diretto dei volontari con i docenti con eventuali approfondimenti sulle materie trattate.</i>                                                                                                                                                                                                                                | 3  |

**Durata:**

**La formazione specifica avrà la durata complessiva di 75 ore e sarà erogata entro il 90° giorno**



**dall'avvio del progetto.**