

SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE IN ITALIA

ELEMENTI ESSENZIALI

ENTE PROPONENTE IL PROGETTO:

UNIONE ITALIANA DEI CIECHI E DEGLI IPOVEDENTI ONLUS
SEZIONE TERRITORIALE DI RAGUSA
VIA GIUSEPPE FUCÀ, N° 2/B – 97100 RAGUSA
(INDIRIZZO SEDE PRESSO CUI FARE PERVENIRE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE AL BANDO)

TITOLO DEL PROGETTO:

IBLEA 2018 – RAGUSA

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO DEL PROGETTO CON RELATIVA CODIFICA:

ASSISTENZA DISABILI - A06

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

PREMESSA

Prima di definire nel dettaglio gli obiettivi previsti dal progetto, questo Ente vuole porre l'attenzione sul principio motore a cui vuole ispirarsi: aiutare i suoi utenti ad affrontare le difficoltà della loro condizione cercando di estendere e di consolidare la sua presenza nel territorio.

Ed in tal senso si vuole evidenziare la recente riattivazione della sede progettuale comunale di Comiso, operativa ma da alcuni anni non attiva, in collaborazione ed in sinergia con la locale Amministrazione Comunale per potere meglio soddisfare le richieste e le esigenze dell'utenza residente nel contesto territoriale di riferimento.

I TRE OBIETTIVI PROGETTUALI individuati mirano ad assicurare:

1. SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ DEI SERVIZI DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA ED ALLE ATTIVITÀ LUDICHE E RICREATIVE;
2. SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ DIRETTE ALL'AUTONOMIA PERSONALE ED ALLA GESTIONE DEL TEMPO LIBERO;
3. SUPPORTO ALLA RIABILITAZIONE VISIVA.

DESCRIZIONE

**TARGET
GROUP**

INDICATORI

**MEZZI DI
VERIFICA**

| | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|
| OBIETTIVO 1 | <p>SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ DEI SERVIZI DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA ED ALLE ATTIVITÀ LUDICHE E RICREATIVE</p> | <p><u>DESTINATARI:</u></p> <p><i>DISABILI VISIVI MINORI SCOLARIZZATI RESIDENTI IN PROVINCIA DI RAGUSA</i></p> <p><u>BENEFICIARI:</u></p> <p><i>FAMIGLIE SCUOLA LIBERO CONSORZIO COMUNALE DI RAGUSA U.I.C.I. VOLONTARI</i></p> | <p>a) CONTRIBUIRE A MIGLIORARE L'INSERIMENTO SCOLASTICO DEI MINORI NON VEDENTI ED IPOVEDENTI, INCREMENTANDO E SUPPORTANDO LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DOMICILIARE EXTRASCOLASTICO E LA PREDISPOSIZIONE DI INTERVENTI PSICO-PEDAGOGICI DIRETTI ALL'AUTONOMIA, ALL'ORIENTAMENTO ED ALLA PSICOMOTRICITÀ DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA MEDIA SUPERIORE;</p> <p>b) REPERIMENTO DI TESTI SCOLASTICI ADATTATI PER LO STUDIO (<i>BRAILLE, LARGE PRINT, AUDIOLIBRI</i>), DIVULGAZIONE DELL'USO DI MATERIALE TIFLODIDATTICO E TIFLOINFORMATICO</p> <p>c) INCREMENTO DELLE ATTIVITÀ LUDICO RICREATIVE FACILITANDO ACCOMPAGNAMENTI SINGOLI E/O COLLETTIVI PER LA PRATICA DI ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE</p> <p>d) PREVISIONE DI ATTIVITÀ PER LO SVILUPPO DELLE MANUALITÀ E DELLE POTENZIALITÀ RESIDUE IN SOGGETTI PLURIMINORATI</p> | <p>MONITORAGGIO ATTIVITÀ PROGETTUALI SECONDO LE MODALITÀ INDICATE NEL SUCCESSIVO PUNTO 21)</p> |
|--------------------|---|---|---|---|

| | DESCRIZIONE | TARGET GROUP | INDICATORI | MEZZI DI VERIFICA |
|--------------------|--|---|---|---|
| OBIETTIVO 2 | <p>SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ DIRETTE ALL'AUTONOMIA PERSONALE ED ALLA GESTIONE DEL TEMPO LIBERO</p> | <p><u>DESTINATARI:</u></p> <p><i>DISABILI VISIVI GIOVANI ADULTI ED ANZIANI RESIDENTI IN PROVINCIA DI RAGUSA</i></p> <p><u>BENEFICIARI:</u></p> <p><i>FAMIGLIE COMUNI LIBERO CONSORZIO COMUNALE (EX PROVINCIA) ASP DISTRETTI SOCIO SANITARI VOLONTARI U.I.C.I.</i></p> | <p>a) CONTRIBUIRE, ADOTTANDO INIZIATIVE VOLTE ALL'ABBATTIMENTO DELLE BARRIERE ARCHITETTONICHE E SOCIALI NEL TERRITORIO A MIGLIORARE LA MOBILITÀ E L'AUTONOMIA PERSONALE PER CONSENTIRE AI DISABILI VISIVI GIOVANI, ADULTI ED ANZIANI L'ACCESSO ALLE ATTIVITÀ QUOTIDIANE, AD ATTIVITÀ PSICOMOTORIE E SPORTIVE, AD ATTIVITÀ CULTURALI E LUDICO RICREATIVE ATTRAVERSO SERVIZI DI ACCOMPAGNAMENTO SALTUARI INDIVIDUALI E/O COLLETTIVI, NONCHÉ FACILITARE L'ACCESSO A SERVIZI DI LETTORATO E DOMICILIARI VARI.</p> <p>b) PREVISIONE DI ATTIVITÀ PER LO SVILUPPO DELLE MANUALITÀ E DELLE POTENZIALITÀ RESIDUE IN SOGGETTI PLURIMINORATI</p> | <p>MONITORAGGIO ATTIVITÀ PROGETTUALI SECONDO LE MODALITÀ INDICATE NEL SUCCESSIVO PUNTO 21)</p> |

| | DESCRIZIONE | TARGET GROUP | INDICATORI | MEZZI DI VERIFICA |
|--------------------|---|--|--|--|
| OBIETTIVO 3 | SUPPORTO NELLA RIABILITAZIONE VISIVA | <u>DESTINATARI:</u> <i>DISABILI VISIVI RESIDENTI IN PROVINCIA DI RAGUSA</i> <u>BENEFICIARI:</u> <i>FAMIGLIE A.S.P. N° 7 DISTRETTI SOCIO- SANITARI POPOLAZIONE RESIDENTE NEL TERRITORIO PROVINCIALE U.I.C.I.</i> | ATTIVITÀ DI SUPPORTO NELLA RIABILITAZIONE VISIVA IN SOGGETTI IPOVEDENTI GRAVI E MEDIO-GRAVI, APPARTENENTI A TUTTE LE FASCE DI ETÀ COMPRESSE NEL TARGET PROGETTUALE | MONITORAGGIO ATTIVITÀ PROGETTUALI SECONDO LE MODALITÀ INDICATE NEL SUCCESSIVO PUNTO 21) |

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI PROGETTUALI

OBIETTIVO N° 1

SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ DEI SERVIZI DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA ED ALLE ATTIVITÀ LUDICHE E RICREATIVE

Il presente obiettivo, diretto ai non vedenti ed ipovedenti scolarizzati residenti in provincia di Ragusa, fissa gli interventi e le attività per contribuire a migliorarne l'inserimento scolastico, incrementando le attività di sostegno domiciliare extrascolastico e gli interventi psico-pedagogici diretti all'autonomia ed alla psicomotricità, dalla scuola primaria alla scuola media superiore, facilitando nel contempo il reperimento dei testi scolastici adattati per lo studio (*braille, large print, audiolibri*), e l'uso di materiale tiflodidattico e tifloinformatico.

Questo obiettivo progettuale riveste particolare importanza nel dare una concreta risposta ai bisogni di una fascia di beneficiari progettuale, gli studenti non vedenti ed ipovedenti residenti nel comprensorio territoriale, in un contesto di assoluta incertezza istituzionale atteso che la Regione Siciliana (***Statuto Speciale***) con apposite leggi regionali che hanno normato e ridefinito le competenze amministrative e gli ambiti istituzionali in materia di assistenza scolastica per i disabili sensoriali minorati della vista, continua a destinare insufficienti risorse finanziarie al funzionamento dei servizi scolastici destinati ai disabili sensoriali di che trattasi.

Si prevede, inoltre, sulla scorta degli indicatori delle analoghe esperienze progettuali di Servizio Civile, già attuate ed in corso di svolgimento, un incremento delle attività ludico ricreative cercando di facilitare accompagnamenti singoli e/o collettivi per la pratica di attività psicomotorie, singole e/o collettive, presso luoghi di aggregazione sportiva e non per venire incontro alle famiglie anche nella gestione del tempo libero dei loro ragazzi minorati della vista; mentre, per quanto riguarda i soggetti pluriminorati rientranti in questa fascia d'età, si prevede la possibilità di attuare iniziative tese a facilitare l'accesso a corsi formativi per lo sviluppo delle manualità, attività riabilitativa specifica per questa tipologia di soggetti affetti da pluridisabilità.

Il raffronto fra le azioni progettuali previste per questo obiettivo e gli indicatori emergenti dalle azioni progettuali di servizio civile svolte nel corso del corrente 2017 ancora in corso di svolgimento (***progetto UNSC IBLEA 2016 - RAGUSA, avviato il 13 marzo 2017***), e quelle che saranno avviate dal mese di marzo 2018 nel ***progetto UNSC IBLEA 2017 - RAGUSA*** testimoniano come le stesse sono state previste commisurando le attività ed i volontari richiesti alle risorse che questo Ente progettuale ha potuto approntare in questa sede, tenendo presente, a tal proposito che sarà riconfermato il potenziamento della sede progettuale centrale e sarà, altresì, riconfermata la riattivazione della sede progettuale di Comiso:

| OBIETTIVO N. 1 - SUPPORTO INTEGRAZIONE SCOLASTICA ED ATTIVITÀ LUDICHE E RICREATIVE | | | | |
|---|--|---|--|---|
| TIPOLOGIA ATTIVITÀ PROGETTUALE | UNITÀ DI MISURA DEGLI INDICATORI PROGETTUALI | Totale Servizi / Azioni svolte anno 2017 (Progetto IBLEA 2016 in corso di attuazione) Volontari n°13 A | Totale Servizi / Azioni previste anno 2018/2019 (Progetto IBLEA 2017 - ancora da avviare) Volontari n° 18 B | Totale Servizi / Azioni Previste anno 2019-2020 Volontari n° 18 C |
| Supporto nelle attività di sostegno extrascolastico pomeridiano per n° 20 studenti disabili visivi inseriti nelle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Ragusa | Numero ore | 4.000 | 5.150 | 5.200 |
| Supporto ai servizi per l'autonomia e la psicomotricità in favore di n° 20 studenti disabili visivi | Numero ore | 2.100 | 2.700 | 2.750 |
| Registrazione su audiocassette e cd di testi scolastici, ovvero relativa stampa in <i>Braille</i> o in <i>Large Print</i> | Numero pagine | 550 | 700 | 750 |
| Distribuzione di materiale tiflodidattico ed apprendimento all'uso | Numero consegne | 180 | 230 | 300 |
| Organizzazione di attività ludico-ricreative (25 soggetti) | Numero ore | 4.300 | 5.500 | 6.000 |
| Attività di supporto alle famiglie nella gestione del tempo libero dei giovani disabili visivi (39 soggetti) | Numero interventi | 4.500 | 5.750 | 6.000 |
| Iniziative nei confronti di soggetti con pluriminorazioni | Numero interventi | 150 | 200 | 200 |

OBIETTIVO N° 2

SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ DIRETTE ALL'AUTONOMIA PERSONALE ED ALLA GESTIONE DEL TEMPO LIBERO

Il presente obiettivo, diretto ai giovani, agli adulti ed agli anziani non vedenti ed ipovedenti residenti in provincia di Ragusa, fissa gli interventi e le attività per contribuire, adottando iniziative volte all'abbattimento delle barriere architettoniche e sociali nel territorio, a migliorare la mobilità e l'autonomia personale per consentire al non vedente ed all'ipovedente, giovane, adulto ed anziano, l'accesso alle attività quotidiane, ad attività psicomotorie e sportive, ad attività culturali e ludico ricreative attraverso servizi di accompagnamento saltuari, individuali e/o collettivi, nonché facilitare l'accesso a servizi di lettorato e domiciliari vari.

Prevede inoltre, anche in questo caso, la possibilità di predisporre, nei confronti di soggetti pluriminorati rientranti in questa fascia d'età, iniziative quali la facilitazione all'accesso a corsi formativi per lo sviluppo delle manualità.

Il raffronto fra le azioni progettuali previste per questo obiettivo e gli indicatori emergenti dalle azioni progettuali di servizio civile svolte nel corso del corrente 2017 ancora in corso di svolgimento (**progetto UNSC IBLEA 2016 - RAGUSA, avviato il 13 marzo 2017**), e quelle che saranno avviate dal mese di **marzo 2018** nel **progetto UNSC IBLEA 2017 - RAGUSA** testimoniano come le stesse sono state previste commisurando le attività ed i volontari richiesti alle risorse che questo Ente progettuale ha potuto approntare in questa sede, tenendo presente, a tal proposito che sarà riconfermato il potenziamento della sede progettuale centrale e sarà, altresì, riconfermata la riattivazione della sede progettuale di Comiso:

| OBIETTIVO N. 2 - SUPPORTO AUTONOMIA PERSONALE E GESTIONE DEL TEMPO LIBERO | | | | |
|--|--|--|---|--|
| TIPOLOGIA ATTIVITÀ PROGETTUALE | UNITÀ DI MISURA DEGLI INDICATORI PROGETTUALI | Totale Servizi / Azioni svolte anno 2017 (Progetto IBLEA 2016 in corso di attuazione) | Totale Servizi / Azioni previste anno 2018/2019 (Progetto IBLEA 2017 - ancora da avviare) Volontari | Totale Servizi / Azioni Previste anno 2019-2020 Volontari n° 18 |

| | | Volontari n°13 A | n° 18 B | C |
|--|-------------------|---------------------|------------|-------|
| Servizi di accompagnamento occasionali e/o collettivi: | | | | |
| ⊗ <i>pratica attività psicomotorie e sportive individuali e collettive</i> | Numero Servizi | 720 | 930 | 980 |
| ⊗ <i>accesso attività quotidianità (Supermercati, visite mediche, ecc..)</i> | Numero Servizi | 2.400 | 3.100 | 3.500 |
| ⊗ <i>accesso attività culturali (Teatri, spettacoli musicali, ecc..)</i> | Numero Servizi | 850 | 1.100 | 1.500 |
| ⊗ <i>accesso attività ludico-ricreative (Gite, mostre, ballo, manifestazioni, ecc)</i> | Numero Servizi | 850 | 1.100 | 1.500 |
| Servizio di lettorato - servizi vari a domicilio - registrazione su audiocassette e cd | Numero ore | 1.800 | 2.300 | 2.500 |
| Distribuzione di materiale tiflotecnico ed addestramento all'uso | Numero consegne | 200 | 260 | 280 |
| Iniziative per soggetti con pluriminorazioni (accessi corsi manualità) | Numero Interventi | 150 | 200 | 200 |

OBIETTIVO N° 3

SUPPORTO ALLA RIABILITAZIONE VISIVA

Il presente obiettivo, diretto a tutte le fasce di età del target progettuale, fissa gli interventi e le attività per migliorare il supporto alla riabilitazione visiva in soggetti ipovedenti gravi e medio-gravi, utilizzando anche la struttura ambulatoriale oculistica ed ortottica ubicata nei locali di questa sede progettuale. Si tende, inoltre, a favorire la sensibilizzazione del contesto territoriale, promuovendo attività di prevenzione e di screening rispetto alla cecità (*campagna di informazione e sensibilizzazione sulle malattie oculari*), diffondendo sul territorio un'informazione chiara sui rischi di questa patologia, considerata dall'O.M.S. la prima malattia fra quelle invalidanti.

Il raffronto fra le azioni progettuali previste per questo obiettivo e gli indicatori emergenti dalle azioni progettuali di servizio civile svolte nel corso del corrente 2017 ancora in corso di svolgimento (*progetto UNSC IBLEA 2016 - RAGUSA, avviato il 13 marzo 2017*), e quelle che saranno avviate dal mese di **marzo 2018** nel *progetto UNSC IBLEA 2017 - RAGUSA* testimoniano come le stesse sono state previste commisurando le attività ed i volontari richiesti alle risorse che questo Ente progettuale ha potuto approntare in questa sede, tenendo presente, a tal proposito che sarà riconfermato il potenziamento della sede progettuale centrale e sarà, altresì, riconfermata la riattivazione della sede progettuale di Comiso:

| OBIETTIVO N. 3 - SUPPORTO ALLA RIABILITAZIONE VISIVA | | | | |
|--|--|---|--|---|
| TIPOLOGIA ATTIVITÀ PROGETTUALE | UNITÀ DI MISURA DEGLI INDICATORI PROGETTUALI | Totale Servizi / Azioni svolte anno 2017 (Progetto IBLEA 2016 in corso di attuazione) Volontari n°13 A | Totale Servizi / Azioni previste anno 2018/2019 (Progetto IBLEA 2017 - ancora da avviare) Volontari n° 18 B | Totale Servizi / Azioni Previste anno 2019-2020 Volontari n° 18 C |
| Accessi a visite oculistiche periodiche preventive | Numero visite | 5.000 | 6.400 | 7.000 |
| Attività di supporto alla riabilitazione visiva in soggetti ipovedenti gravi e medio-gravi | Numero visite | 330 | 430 | 480 |
| Diffusione di informazioni | Numero ore | 100 | 130 | 150 |

Gli indicatori delle azioni progettuali previste nelle tre tabelle sopra elencate per quanto riguarda le attività progettuali per l'anno 2019/2020, sono da ritenersi congrue alle attività progettuali ed al conseguente impiego dei volontari in quanto sono state sviluppate e commisurate ad ore di servizio in relazione al numero dei volontari richiesti per l'intera azione progettuale ed al numero di ore di servizio

che gli stessi saranno chiamati ad assicurare per l'intera durata annuale del progetto, tenendo conto anche delle ore di formazione specifica e generale che sarà erogata agli stessi.

Descrizione delle attività previste dal progetto con riferimento a quelle dei volontari in servizio civile nazionale:

In riferimento alla collocazione territoriale e alle attività da svolgere e in considerazione della disponibilità e flessibilità di orari richiesti ai Volontari partecipanti al progetto (in relazione ad eventuali urgenze di carattere prioritario), LA MODALITÀ D'IMPIEGO PREVEDE 36 ORE DI SERVIZIO SETTIMANALE distribuite normalmente in 6 GIORNI SETTIMANALI, ovvero distribuite eccezionalmente in 5 GIORNI SETTIMANALI, per i volontari che, dislocati nelle sedi progettuali periferiche di Scicli e di Modica (presso Uffici Comunali dipendenti degli Assessorati alle Politiche Sociali) potranno attuare un orario di servizio articolato in 5 giorni settimanali (*Comune di Scicli – Comune di Modica*), e di norma saranno distribuite con le seguenti modalità:

| ORARI ANTIMERIDIANI | ORARI POMERIDIANI CON APPOSITE TURNAZIONI |
|---|---|
| DAL LUNEDÌ AL SABATO: dalle ore 09:00 alle ore 14:00 | DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ dalle 16:00 alle 19:00 |
| DOMENICA E FESTIVI ESCLUSI | |

La FLESSIBILITÀ ORARIA RICHIESTA nell'ambito delle giornate lavorative è sia di tipo ORIZZONTALE (per esempio ripartizione nelle 6 giornate di lavoro del monte orario settimanale di 36 ore) sia di tipo VERTICALE (nel caso di missioni e/o trasferte per servizio al di fuori del comprensorio territoriale di riferimento per motivi istituzionali e/o di lavoro e/o sanitari, i volontari potranno recuperare attraverso appositi riposi compensativi le eventuali ore di servizio svolte in eccesso).

| OBIETTIVO 1 | |
|--|--|
| SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ DEI SERVIZI DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA ED ALLE ATTIVITÀ LUDICHE E RICREATIVE | |
| ATTIVITÀ PROGETTUALI PREVISTE | RUOLO DEL VOLONTARIO |
| SUPPORTO NELLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO EXTRASCOLASTICO POMERIDIANO PER GLI STUDENTI DISABILI VISIVI | <ul style="list-style-type: none"> ↳ Addestramento formativo specifico iniziale all'avvio dell'attività progettuale con apprendimento del SISTEMA BRAILLE ↳ Supporto agli operatori scolastici che svolgono il sostegno domiciliare extrascolastico pomeridiano diretto agli studenti disabili visivi residenti in provincia e agli alunni non vedenti ed ipovedenti ↳ Supporto agli studenti destinatari progettuali con attività di tipo educativo – formativo nello studio e nello svolgimento dei compiti scolastici |
| SUPPORTO AI SERVIZI DI ORIENTAMENTO E DI PSICOMOTRICITÀ IN FAVORE DI STUDENTI DISABILI VISIVI | <ul style="list-style-type: none"> ↳ Addestramento formativo specifico iniziale all'avvio dell'attività progettuale ↳ Supporto all'operatore specializzato che predispone interventi domiciliari extrascolastici per l'autonomia, l'orientamento e la psicomotricità |
| SUPPORTO AI SERVIZI DI ORIENTAMENTO E DI PSICOMOTRICITÀ IN FAVORE DI STUDENTI DISABILI VISIVI | <ul style="list-style-type: none"> ↳ Addestramento formativo specifico iniziale all'avvio dell'attività progettuale presso la struttura progettuale centrale ↳ Raccolta presso le scuole di appartenenza delle richieste di trascrizione per l'adattamento dei testi scolastici in Braille e/o Large Print ↳ Predisposizione di stampe adattate (<i>braille-large print</i>) temporanee di brani e parti di testi scolastici in attesa della fornitura definitiva dei testi scolastici |

| | |
|---|--|
| | <p>adattati da parte delle strutture preposte</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Eventuale registrazione su supporto digitale di testi scolastici o brani scelti utili nel sostegno scolastico |
| SUPPORTO PER LA DISTRIBUZIONE E L'APPRENDIMENTO ALL'USO DI MATERIALE TIFLODIDATTICO E TIFLOTECNICO | <ul style="list-style-type: none"> ↳ Addestramento formativo specifico iniziale all'avvio dell'attività progettuale ↳ Catalogazione del materiale richiesto disponibile ↳ Consegna di materiale tiflodidattico reperito da questa struttura progettuale e da strutture specializzate nella produzione e nella distribuzione ↳ Addestramento degli utenti nell'uso e nell'impiego del suddetto materiale |
| SUPPORTO ALL'ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITÀ LUDICO-RICREATIVE PER ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP VISIVO | <ul style="list-style-type: none"> ↳ Addestramento formativo specifico iniziale all'avvio dell'attività progettuale ↳ Visite domiciliari durante le ore pomeridiane a supporto delle famiglie ↳ Predisposizione e partecipazione ad attività ludiche e di svago quali passeggiate nei parchi ed accompagnamenti a concerti musicali, al cinema, a centri commerciali |
| ATTIVITÀ PROGETTUALI PREVISTE | RUOLO DEL VOLONTARIO |
| ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLE FAMIGLIE NELLA GESTIONE DEL TEMPO LIBERO DEI GIOVANI DISABILI VISIVI | <ul style="list-style-type: none"> ↳ Addestramento formativo specifico iniziale all'avvio dell'attività progettuale ↳ Visite domiciliari a giovani non vedenti durante le ore pomeridiane ↳ Supporto alle famiglie nella gestione del tempo libero per passeggiate, per partecipazione ad eventi culturali, per accompagnamenti al cinema, a teatro, a concerti, ecc... |
| INIZIATIVE NEI CONFRONTI DI SOGGETTI CON PLURIMINORAZIONI | <ul style="list-style-type: none"> ↳ Addestramento formativo specifico iniziale all'avvio dell'attività progettuale ↳ Accompagnamento in centri di riabilitazione, palestre, in centri diurni ↳ Predisposizione di attività ludico-ricreative ↳ Affiancamento e collaborazione con le figure istituzionali previste per la riabilitazione della pluridisabilità |
| OBIETTIVO 2 | |
| SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ DIRETTE ALL'AUTONOMIA PERSONALE ED ALLA GESTIONE DEL TEMPO LIBERO | |
| ATTIVITÀ PROGETTUALI PREVISTE | RUOLO DEL VOLONTARIO |
| SUPPORTO IN ATTIVITÀ DI ACCOMPAGNAMENTO OCCASIONALI E/O COLLETTIVI | <ul style="list-style-type: none"> ↳ Addestramento formativo specifico iniziale all'avvio dell'attività progettuale ↳ Redazione di un calendario di appuntamenti per i servizi richiesti dall'utenza progettuale; ↳ Accompagnamento a piedi, con mezzi pubblici, con automezzi della struttura progettuale e con automezzi autorizzati per accessi: <ul style="list-style-type: none"> ↳ ad attività psicomotorie e sportive individuali e collettive e sostegno ad attività sportive di squadra per disabili visivi; ↳ ad attività della quotidianità (<i>Supermercati, visite mediche, mercatini rionali, disbrigo di piccole pratiche, ecc.</i>); ↳ ad attività culturali (<i>spettacoli teatrali, musicali,</i> |

| | |
|--|--|
| | <p><i>eventi, fiere, mostre, convegni, seminari, ecc..)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ ad attività ludico-ricreative (<i>Gite sociali, mostre, ballo, manifestazioni, ecc...</i>) ↳ Compilazione dell'apposita scheda di lavoro e di gradimento del servizio espletato da parte degli utenti |
| SUPPORTO NEI SERVIZI DI LETTORATO, REGISTRAZIONE SU AUDIOCASSETTE E CD DI ARTICOLI, QUOTIDIANI, RIVISTE, DISPENSE E SERVIZI VARI DOMICILIARI | <ul style="list-style-type: none"> ↳ Addestramento formativo specifico iniziale all'avvio dell'attività progettuale ↳ Visite domiciliari agli utenti disabili visivi per la lettura di quotidiani, libri, riviste, corrispondenza in nero ↳ Compilazione dell'apposita scheda di lavoro e di gradimento del servizio espletato da parte degli utenti |
| DISTRIBUZIONE DI MATERIALE TIFLOTECNICO ED APPRENDIMENTO ALL'USO | <ul style="list-style-type: none"> ↳ Addestramento formativo specifico iniziale all'avvio dell'attività progettuale ↳ Consegna di materiale tiflotecnico reperito da questa struttura progettuale, da strutture specializzate nella produzione e nella distribuzione, ovvero ritirato per conto degli utenti presso la locale Azienda Sanitaria Provinciale ↳ Addestramento degli utenti nell'uso e nell'impiego del suddetto materiale ↳ Compilazione dell'apposita scheda di lavoro e di gradimento del servizio espletato da parte degli utenti |
| SUPPORTO AD INIZIATIVE NEI CONFRONTI DI SOGGETTI CON PLURIMINORAZIONI | <ul style="list-style-type: none"> ↳ Addestramento formativo specifico iniziale all'avvio dell'attività progettuale ↳ Accompagnamento in centri di riabilitazione, palestre, in centri diurni ↳ Affiancamento e collaborazione con le figure istituzionali previste per la riabilitazione della pluridisabilità |

OBIETTIVO 3 - SUPPORTO ALLA RIABILITAZIONE VISIVA

| ATTIVITÀ PROGETTUALI PREVISTE | RUOLO DEL VOLONTARIO |
|--|--|
| ACCESSI A VISITE OCULISTICHE PERIODICHE PREVENTIVE | <ul style="list-style-type: none"> ↳ Addestramento formativo specifico iniziale all'avvio dell'attività progettuale ↳ Gestione di prenotazioni di visite oculistiche e di screening presso le scuole del territorio ↳ Supporto agli ipovedenti gravi e medio-gravi per l'accesso all'ambulatorio oculistico della struttura progettuale per visite oculistiche periodiche |
| ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLA RIABILITAZIONE VISIVA IN SOGGETTI IPOVEDENTI GRAVI E MEDIO-GRAVI | <ul style="list-style-type: none"> ↳ Addestramento formativo specifico iniziale all'avvio dell'attività progettuale ↳ Supporto agli ipovedenti gravi e medio-gravi per l'accesso all'ambulatorio oculistico della struttura progettuale per visite periodiche di riabilitazione visiva |
| DIFFUSIONE DI INFORMAZIONI | <ul style="list-style-type: none"> ↳ Distribuzione di volantini, depliant e opuscoli informativi contenenti informazioni di fondamentale importanza sul fronte delle malattie oculari e sull'attività di prevenzione ↳ Attività di sensibilizzazione e di divulgazione |

| ATTIVITÀ PROGETTUALI PREVISTE | RUOLO DEL VOLONTARIO |
|--|--|
| MONITORAGGIO DELL'ATTIVITÀ PROGETTUALE | <ul style="list-style-type: none"> ↳ Somministrazione di questionari agli utenti destinatari che usufruiscono delle varie attività progettuali ↳ Raccolta e analisi dei dati |

NUMERO DEI VOLONTARI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO:

18

NUMERO POSTI CON VITTO E ALLOGGIO:

0

NUMERO POSTI SENZA VITTO E ALLOGGIO:

18

NUMERO POSTI CON SOLO VITTO:

0

NUMERO ORE DI SERVIZIO SETTIMANALI DEI VOLONTARI, OVVERO MONTE ORE ANNUO:

36

GIORNI DI SERVIZIO A SETTIMANA DEI VOLONTARI:

6

EVENTUALI PARTICOLARI OBBLIGHI DEI VOLONTARI DURANTE IL PERIODO DI SERVIZIO:

Considerata la specificità dei servizi e delle attività che i volontari dovranno svolgere, vengono di seguito indicati una serie di obblighi particolari a cui gli stessi volontari dovranno attenersi.

In particolare:

- a) *rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro;*
- b) *reperibilità telefonica nell'ambito dell'orario di servizio dei volontari;*
- c) *flessibilità oraria;*
- d) *disponibilità alla guida delle auto di servizio di proprietà e/o a disposizione dell'Ente per l'attuazione delle attività progettuali;*
- e) *disponibilità a muoversi sul territorio anche extra urbano in presenza di casi eccezionali per motivi istituzionali, lavorativi o sanitari;*
- f) *mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene a dati, informazioni o conoscenze acquisite durante lo svolgimento del servizio civile.*

SEDI DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO:

| N. | SEDE DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO | COMUNE | INDIRIZZO | N. VOL. PER SEDE |
|-----------|---|---------------|--|-------------------------|
| 1 | UNIONE ITALIANA DEI CIECHI E DEGLI IPOVEDENTI - ONLUS SEZIONE TERRITORIALE DI RAGUSA (1) | RAGUSA | VIA G. FUCA, 2/B | 10 |
| 2 | UNIONE ITALIANA DEI CIECHI E DEGLI IPOVEDENTI - ONLUS RAPPRESENTANZA DI SCICLI | SCICLI | CORSO MAZZINI, 5 PRESSO ASSESSORATO SERVIZI SOCIALI - COMUNE DI SCICLI | 2 |
| 3 | UNIONE ITALIANA DEI CIECHI E DEGLI IPOVEDENTI - ONLUS RAPPRESENTANZA DI MODICA | MODICA | PIAZZA LIBERTÀ, 1 PRESSO CENTRO DIURNO ANZIANI – ASS. SERVIZI SOCIALI COMUNE DI MODICA | 4 |
| 4 | UNIONE ITALIANA DEI CIECHI E DEGLI IPOVEDENTI - ONLUS SOTTOSEZIONE COMUNALE DI COMISO | COMISO | VIA SS. ANNUNZIATA, 8 | 2 |

- (1) Tutte le istanze dei candidati, indipendentemente dalla sede di attuazione del progetto, vanno inoltrate al seguente indirizzo:

**UNIONE ITALIANA DEI CIECHI E DEGLI IPOVEDENTI – ONLUS –
SEZIONE TERRITORIALE “G. FUCÀ” - VIA G. FUCÀ, N° 2/b - 97100 RAGUSA**

Per informazioni inerenti il progetto telefonare al numero telefonico della

**UNIONE ITALIANA DEI CIECHI E DEGLI IPOVEDENTI – ONLUS –
SEZIONE TERRITORIALE “G. FUCÀ” di RAGUSA: 0932.622201**

CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE DEI VOLONTARI:

Si rinvia al sistema di selezione verificato dal Dipartimento.

RICORSO A SISTEMI DI SELEZIONE VERIFICATI IN SEDE DI ACCREDITAMENTO

(EVENTUALE INDICAZIONE DELL'ENTE DI 1^A CLASSE DAL QUALE È STATO ACQUISITO IL SERVIZIO):

SI

LA SELEZIONE.

Al fine di accertare il possesso delle competenze personali e professionali del singolo aspirante volontario, la scrivente Struttura terrà conto di alcuni criteri di selezione specifici quali:

- l'attinenza del titolo di studio o, comunque, della presenza di un titolo di studio adeguato alle attività da svolgere;
- precedenti esperienze professionali realizzate nello stesso settore di intervento del progetto;
- pregresse attività di volontariato realizzate nello stesso settore d'intervento o in settore analogo;
- disponibilità del candidato alla realizzazione del servizio in condizioni e/o in tempi particolari;
- possesso della patente di guida di categoria B, indispensabile per la realizzazione di alcune attività di accompagnamento dei destinatari del progetto.

Tutti i criteri adottati mirano all'individuazione dei candidati maggiormente idonei alla realizzazione delle attività di progetto previste.

Pertanto la selezione dei volontari da inviare in servizio verrà effettuata con le metodologie e gli strumenti di seguito esplicitati:

- 1) **Check-list per la valutazione documentale e dei titoli**
- 2) **Colloquio personale**

La check-list per la valutazione documentale prevede l'attribuzione di punteggi ben definiti ad un insieme di variabili legati a titoli e documenti presentati dai candidati.

Il colloquio personale si svolgerà nelle sedi di attuazione progetto o comunque nel territorio provinciale o regionale in cui le sedi stesse sono inserite. Anche per il colloquio di valutazione è prevista una check-list che guidi il selettore negli argomenti oggetto del colloquio stesso.

Si dettagliano di seguito le variabili di interesse distinguendo tra le variabili legate all'analisi documentale e quelle legate al colloquio di valutazione.
Per ognuna delle variabili sono stati specificati gli indicatori di riferimento ed i valori (punteggi) attribuibili a ciascuno.

ANALISI DOCUMENTALE

| VARIABILI | INDICATORI | PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE |
|---|---|-------------------------------|
| TITOLO DI STUDIO <i>(viene attribuito punteggio solamente al titolo più elevato)</i> | Diploma di scuola media superiore non attinente il progetto | 3 punti |
| | Diploma di scuola media superiore attinente il progetto | 4 punti |
| | Diploma di Laurea o Laurea I Livello non attinente il progetto | 5 punti |
| | Diploma di Laurea o Laurea I Livello attinente il progetto | 6 punti |
| | Laurea quinquennale o specialistica non attinente il progetto | 7 punti |
| | Laurea quinquennale o specialistica attinente il progetto | 8 punti |
| TITOLI PROFESSIONALI <i>(viene attribuito punteggio solamente al titolo più elevato)</i> | Titolo professionale non attinente al progetto – legato ad un corso di durata inferiore a 300 ore | 2 punti |
| | Titolo professionale non attinente al progetto – legato ad un corso di durata superiore a 300 ore | 3 punti |
| | Titolo professionale attinente al progetto – legato ad un corso di durata inferiore a 300 ore | 4 punti |
| | Titolo professionale attinente al progetto – legato ad un corso di durata superiore a 300 ore | 5 punti |
| ALTRE ESPERIENZE CERTIFICATE | Si valutano altre esperienze differenti da quelle già valutate in precedenza e comunque certificate da un ente terzo (es. patente ECDL) | fino a 3 punti |
| PATENTE DI GUIDA | Si valuta il possesso della Patente di guida cat. B, poiché strettamente legato alla realizzazione di attività di accompagnamento degli associati ciechi o ipovedenti dell'UICI | 3 punti |
| ESPERIENZE DEL VOLONTARIO <i>(vengono valutate soltanto i mesi o le frazioni di mese superiori a 15 gg. Il numero max di mesi valutabile è pari a 12)</i> | Precedenti esperienze nel settore del progetto realizzate presso l'UICI | 0,8 punti per mese |
| | Precedenti esperienze nello stesso settore del progetto realizzate presso altri enti c/o enti diversi da quello che realizza il progetto | 0,5 punti per mese |
| | Precedenti esperienze in settori analoghi a quello del progetto | 0,2 punti per mese |
| ALTRE CONOSCENZE E PROFESSIONALITÀ | Si valutano conoscenze e professionalità acquisite dal candidato durante le proprie esperienze personali ed inserite nel Curriculum Vitae | fino a 3 punti |

Il punteggio complessivo ottenuto dal candidato viene ottenuto dalla somma dei punteggi ottenuti per ogni singola variabile. In base alle variabili ed agli indicatori elencati, il punteggio massimo attribuibile ad ogni candidato a seguito della valutazione documentale è pari a **40 (QUARANTA)** punti.

COLLOQUIO DI VALUTAZIONE

| VARIABILI | INDICATORI | PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE |
|---|---|---------------------------|
| AREA RELAZIONALE/MOTIVAZIONALE <i>(punteggio massimo attribuibile 60 punti)</i> | Motivazioni generali del candidato per la prestazione del servizio civile nell'UICI | fino a 15 punti |
| | Idoneità del candidato a svolgere le mansioni previste dalle attività del | fino a 15 punti |

| | | |
|--|--|-----------------|
| | progetto | |
| | Doti e abilità umane possedute dal candidato | fino a 15 punti |
| | Capacità relazionali e di comunicazione | fino a 15 punti |
| AREA DELLE CONOSCENZE/COMPETENZE <i>(punteggio massimo attribuibile 60 punti)</i> | Grado di conoscenza del Servizio Civile Nazionale | fino a 15 punti |
| | Grado di conoscenza del progetto | fino a 15 punti |
| | Conoscenze Informatiche | fino a 15 punti |
| | Capacità di lettura (prova pratica) | fino a 15 punti |
| AREA DELLA DISPONIBILITÀ/ESPERIENZA <i>(punteggio massimo attribuibile 60 punti)</i> | Pregresse esperienze di volontariato | fino a 15 punti |
| | Disponibilità del candidato (flessibilità oraria, attività in giorni festivi, spostamenti) | fino a 15 punti |
| | Disponibilità a continuare le attività di progetto al termine del servizio | fino a 15 punti |
| | Altri elementi di valutazione <i>(bisogna dettagliare gli elementi valutati)</i> | fino a 15 punti |

Il punteggio massimo ottenibile per ogni singola variabile è pari a **60 (SESSANTA)** ed è dato dalla somma di ciascuno dei quattro indicatori che lo compongono, ognuno dei quali può avere punteggio massimo pari a **15 (QUINDICI)**. Ad ogni singolo indicatore può essere attribuito, quindi, un valore compreso tra **0 (ZERO)** e **15 (QUINDICI)** con valori decimali aventi passo pari a **0,50** (es. 10,50 punti).

In base alle variabili ed agli indicatori elencati, il punteggio massimo attribuibile ad ogni candidato a seguito della valutazione documentali è pari a **60 (SESSANTA)** punti che si ottengono effettuando la media matematica dei punteggi ottenuti per ciascuna variabile.

Il punteggio massimo ottenibile dai candidati a conclusione del processo di selezione è pari a **100 (CENTO)**.

Oltre ai requisiti di ammissibilità previsti dal Bando di selezione, che prevedono l'esclusione per non idoneità dei candidati, non verranno dichiarati idonei a prestare servizio civile volontario, nel progetto prescelto e per il quale hanno sostenuto le selezioni, i candidati che abbiano ottenuto nella scheda di valutazione al colloquio un punteggio inferiore a **36/60 (TRENTASEI/SESSANTESIMI)**.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI AI CANDIDATI PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO OLTRE QUELLI RICHIESTI DALLA LEGGE 6 MARZO 2001, N. 64:

Considerata la peculiarità dei servizi e delle attività da porre in essere con la presente iniziativa progettuale, è richiesto agli aspiranti volontari, il possesso di particolari requisiti aggiuntivi, giustificati dal seguente ordine di motivazioni:

- 1) Conoscenze informatiche di base, imposte dal crescente sviluppo della tecnologia con riferimento ai sistemi di comunicazione e di informazione richiesti dalla presente iniziativa progettuale. Il sistema informativo progettuale richiede l'amministrazione da parte dei volontari del servizio di posta elettronica per lo scambio di informazioni tra strutture periferiche riconducibili alla stessa entità associativa. A tal fine il possesso di tali requisiti sarà accertato in sede di colloquio individuale con il candidato. Si precisa che non si considera determinante il possesso di titolo professionale specifico,

costituendo però quest'ultimo elemento qualificante nell'ambito della selezione.

- 2) Il possesso della **PATENTE DI GUIDA B** costituisce titolo preferenziale, vista la peculiarità dei servizi per di accompagnamento per l'autonomia personale previsti dal progetto in favore dei non vedenti.
- 3) **Possesso del diploma di scuola media superiore.**
- 4) Predisposizione al lavoro di gruppo, da accertare in sede di colloquio individuale con il candidato.

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

EVENTUALI CREDITI FORMATIVI RICONOSCIUTI:

NON PREVISTI

EVENTUALI TIROCINI RICONOSCIUTI:

NON PREVISTI

ATTESTAZIONE DELLE CONOSCENZE ACQUISITE IN RELAZIONE ALLE ATTIVITA' SVOLTE DURANTE L'ESPLETAMENTO DEL SERVIZIO UTILI AI FINI DEL CURRICULUM VITAE:

Oltre alla formazione specifica obbligatoria prevista ed erogata nelle modalità appresso indicate ai volontari in servizio, in loco sarà programmato ed attuato, a cura dei tifloghi della struttura progettuale proponente, un corso per l'apprendimento teorico-pratico del sistema di letto-scrittura "**Braille**" per non vedenti, la cui frequenza da parte dei Volontari consentirà alla struttura progettuale di rilasciare ai volontari partecipanti un'apposita attestazione che, acclusa al curriculum vitae, potrà costituire titolo di valutazione in procedimenti selettivi professionali.

1. FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI

Contenuti della formazione:

La metodologia prevista per la formazione specifica è la formazione a distanza on line (FADOL). La formazione specifica fornirà ai giovani volontari informazioni sul mondo dell'handicap visivo in particolare sotto il profilo operativo e sui sussidi tiflotecnici e informatici impiegati, aiutandoli ad acquisire e sviluppare sensibilità, conoscenze e competenze spendibili anche per un futuro inserimento lavorativo in analoghi settori.

Uno specifico modulo sarà dedicato ai rischi connessi al loro impiego per la realizzazione del presente progetto.

Oggetto di tale formazione saranno pertanto i seguenti temi:

| ARGOMENTO | MODULI | Durata in ore |
|---|---|---------------|
| <i>Formazione e informazione sui rischi connessi allo svolgimento delle attività previste nel progetto.</i> | Informativa sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto. | 4 |
| <i>1) L'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti.</i> | - L'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti: origini, realtà attuale, rappresentatività, risultati. | 8 |
| <i>Funzione e attività dell'Unione Italiana Ciechi e degli Ipovedenti.</i> | - Funzione e attività dell'Unione Italiana Ciechi e degli Ipovedenti per sopperire alla mancanza di adeguati servizi sociali dello Stato e degli enti locali: panoramica sui servizi offerti dall'ente volti a far acquisire autonomia personale, formazione e addestramento professionale dei non vedenti. | 12 |

| | | |
|--|---|---|
| <i>Istituzioni collegate</i> | <p>Istituzioni collegate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Federazione Nazionale delle Istituzioni Pro – ciechi; - La Biblioteca Italiana per i Ciechi “Regina Margherita”; - L’I.Ri.Fo.R (Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione); - L’U.N.I.Vo.C. (Unione Nazionale Italiana Volontari Pro – Ciechi); - L’I.A.P.B. (Agenzia Internazionale per la Prevenzione della cecità, sezione italiana); - Il Centro Studi e Riabilitazione “Giuseppe Fuca”. | 8 |
| <i>Cenni sulla legislazione del settore.</i> | - Tematiche concernenti la minorazione visiva e cenni sulla legislazione di settore riguardanti il lavoro, l’istruzione, la pensionistica, la mobilità e le pari opportunità. | 8 |
| <i>Gli ausili per i non vedenti e gli ipovedenti.</i> | <ul style="list-style-type: none"> - I principali ausili tiflotecnici e tiflodidattici; - Organizzazione e ruolo del Centro Nazionale del Libro Parlato. | 8 |
| <i>Supporto alla programmazione ed alla progettazione di interventi formativi, di aggiornamento, di ricerca e di orientamento.</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Nozioni sui programmi informatici utili alla progettazione: word, excell, ecc. - Tecniche e metodologie sulla programmazione e progettazione di interventi formativi (dall’idea al progetto). | 8 |
| <i>Tematiche concernenti la minorazione visiva.</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Il contatto relazionale con il cieco: comportamenti adeguati, esigenze specifiche; - Problematiche connesse con il delicato recupero di una vita normale dei soggetti pervenuti alla cecità in età adulta. | 8 |
| <i>Tematiche sull’ipovisione e sulla pluriminorazione</i> | <p>Cosa s’intende per Ipovedente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interventi di riabilitazione funzionale e visiva sia in età evolutiva sia in età adulta; - Il concetto di pluriminorazione: il ruolo della famiglia, della scuola e della riabilitazione; - La sordo-cecità: problematiche connesse | 8 |
| <i>Conclusioni</i> | <i>A conclusione del corso si svolgerà un incontro sulla rubrica “Parla con l’Unione” che consentirà il dialogo e il confronto diretto dei volontari con i docenti con eventuali approfondimenti sulle materie trattate.</i> | 3 |

Durata:

La formazione specifica avrà la durata complessiva di 75 ore e sarà erogata entro il 90° giorno dall’avvio del progetto.